



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



Da: Câmara da Educação Básica.

Para: Presidente do Conselho Municipal de Educação

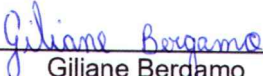
Ref.: Parecer n. 005/2017.

Ilustríssima Presidente.

Segue anexo Parecer n. 005/2017 que Fixam Diretrizes e normas para atendimento à demanda escolar nas etapas e modalidades da Educação Básica, aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais no Sistema Municipal de Ensino de Monte Negro-RO e dá outras providências, para ser incluído em pauta para votação em Plenária.

Sendo o que tínhamos para o momento e colocando-se a vossa inteira disposição para qualquer informação adicional, reiteramos votos de estima.

Atenciosamente,



Giliane Bergamo
Presidente da Câmara



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



Interessado: Conselho Municipal de Educação de Monte Negro

Assunto: Fixam Diretrizes e normas para atendimento à demanda escolar nas etapas e modalidades da Educação Básica, aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais no Sistema Municipal de Ensino de Monte Negro-RO e dá outras providências.

Relatora: Romilda de Fátima Raymundo

Processo: N.005/2017/CME/MN

Parecer n. 005/2017/CME/MN

Câmara: da Educação de Básica.

Aprovado em: 20/09/2017.

I HISTÓRICO:

Através de indicação da Presidente do Conselho Municipal de Educação deste Município, Jozeila Bergamo, foi apresentada a proposta na reunião Plenária realizada no dia 09 de Agosto de 2017, para, definir as Diretrizes e normas para atendimento à demanda escolar nas etapas e modalidades da Educação Básica, aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais no Sistema Municipal de Ensino de Monte Negro-RO e dá outras providências. Para aprovação em conformidade com as normas emanadas pelo mesmo. O pleito objetiva nortear as instituições de Ensino nas diretrizes para a regularização, que depois de acatada pelo Conselho Pleno, a Presidente do Conselho Municipal de Educação de Monte Negro, conselheira Jozeila Bergamo, emitiu Parecer sobre a matéria e apresentou projeto de Resolução.

II MÉRITO:

Considerando a necessidade de estabelecer diretrizes e normas para a oferta de atendimento as pessoas com necessidades educacionais especiais de que trata a Lei Nº 9.394/1996, Parecer CEB/CNE Nº 17/2001, Resolução CNE/CEB nº 02/2001, e demais normas vigentes.

Considerando a necessidade de adequar e adotar os prédios escolares de condições necessárias ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem e às especificidades dos alunos com necessidades educacionais especiais;



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



Considerando a necessidade de um esforço efetivo e coletivo para a adequação do processo ensino e aprendizagem as diversidades dos alunos, com a inserção incondicional de pessoas com necessidades educacionais especiais, para o pleno exercício da cidadania;

RESOLVE:

Art. 1º. Regulamentar o atendimento na modalidade de Educação Especial - Atendimento Educacional Especializado e itinerante nas Escolas Municipais de Monte Negro.

Art. 2º. Entende-se por Educação Especial a modalidade da educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com Deficiências, Transtornos Globais de Desenvolvimento (TGD) e Altas Habilidades/Superdotação.

§ 1º. A oferta de Educação Especial deve ser Constitucional do Estado e do Município, tem início na Educação Infantil.

§ 2º. Haverá quando necessário serviço de apoio especializado para atender as peculiaridades dos alunos da Educação Especial, quando matriculados no ensino regular das escolas municipais.

Art. 3º. O Atendimento Educacional Especializado – AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que atenuem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

§ 1º Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

§ 2º O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de Recursos Multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, podendo



**GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME**



ser realizado, também, em Centro de Atendimento Educacional Especializado público ou privado sem fins lucrativos, conveniado com a Secretaria Municipal de Educação.

Art. 4º. Considera-se público - alvo do Atendimento Educacional Especializado:

a) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

b) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento - TGD: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo, Síndrome de Asperger, Síndrome de Rett, Transtorno Desintegrativo da Infância (psicoses) e Transtornos Invasivos sem outra especificação.

c) Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Art.5º. Para os efeitos desta Resolução, considera-se:

I – deficiência – toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano;

II – deficiência permanente – aquela que ocorre ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação.

III – incapacidade – uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidades de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que



**GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME**



a pessoa com deficiência possa receber e transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercidas.

Art. 6º. A Instituição deverá oportunizar o acesso, o ingresso, a permanência e o sucesso da pessoa com deficiência em todo atendimento escolar e serviços oferecidos.

Art. 7º. O Atendimento Educacional Especializado pode ocorrer fora do espaço escolar, ou seja, de forma itinerante em: ambiente hospitalar e domiciliar os quais são serviços destinados a prover mediante atendimento especializado, em parceria, com a família e a educação escolar, dando continuidade ao processo de desenvolvimento e ao processo de aprendizagem de alunos matriculados nas escolas municipais.

Art. 8º. O serviço especializado pode ser oferecido:

- I – na escola de ensino regular;
- II – nas salas de recursos;
- III – nos projetos de apoio;
- IV - nas instituições especializadas, públicas e privadas, articuladas com as escolas que oferecem o ensino regular.

Art. 9º. A avaliação diagnóstica deverá ser feita por profissionais especializados na área com vistas à oferta do Atendimento Educacional Especializado.

Art. 10. A composição das turmas não poderá exceder aos seguintes limites por grupo, nas salas de recursos:

- a) 04 (quatro) alunos, em se tratando de deficiência visual, auditiva, mental e altas habilidades;
- b) 02 (dois) alunos, em se tratando de deficiência múltipla e TGD;
- c) atendimento individualizado quando necessário.



**GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME**



Art. 11. Quando houver alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação integradas no ensino regular, a composição da turma deverá ser:

- I – 15 (quinze) alunos, quando se tratar da Educação Infantil;
- II – 20 (vinte) alunos, quando se tratar dos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- III – 25 (vinte e cinco) alunos, quando se tratar dos anos finais do Ensino Fundamental.

Parágrafo Único – nas salas de aula da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, que houver necessidade de monitor, o atendimento poderá ser parcial ou integral de acordo com o diagnóstico dos profissionais especializados.

Art. 12. A normatização referente a estrutura física e equipamentos adequados para a sala de recursos deverá seguir as determinações do Ministério de Educação e Cultura.

Art. 13. O Projeto Político Pedagógico da escola deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado prevendo a sua organização: sala de recursos multifuncionais; matrículas, cronograma de atendimento, plano e professores para atuação no AEE; bem como redes de apoio.

Art. 14. Para atuação no AEE, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica na Educação Especial. São atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado:

a) Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos, público – alvo da educação especial.



**GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME**



- b) Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- c) Organizar o tipo e número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncional.
- d) Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.
- e) Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
- f) Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.
- g) Orientar o uso de recursos de Tecnologia Assistiva, tais como: as tecnologias da informação e comunicação, a comunicação alternativa e aumentativa, a informática acessível, o soroban, os recursos ópticos e não óptico, os softwares específicos, os códigos e linguagens, as atividades de orientação e mobilidade utilizando-os, entre outros, de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia, atividade e participação.
- h) Estabelecer articulação com os professores da sala de aula regular, visando a disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.
- i) Promover atividades e espaço de participação da família e a interface com os serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros.



**GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME**



PARÁGRAFO ÚNICO – Só serão designados para o AEE nas salas de recursos profissionais com curso na área de Educação Inclusiva ou Especial, e/ou cursos de aperfeiçoamento na área, de no mínimo 180 horas.

Art. 15. Os alunos com deficiência, TGD, altas habilidades/superdotação deverão ser matriculados no ensino regular no período destinado a matrículas estipulado pela Secretaria Municipal de Educação.

§ 1º. No ato da matrícula o aluno deverá ser encaminhado a uma avaliação diagnóstica por profissionais especializados.

§ 2º. Alunos oriundos de classes ou escolas especiais transferidos para o ensino regular devem ser matriculados em turmas de alunos com idade e grau de escolarização compatível;

§ 3º. Em caso de dúvida quanto à modalidade de atendimento educacional mais adequada à necessidade do aluno, deve o mesmo ser submetido a uma avaliação de natureza pedagógica, considerando-se, quando houver, as observações do professor de sua turma de origem, expressa em relatório.

Art. 16. Para receber atendimento nas salas de recursos, o aluno deverá ser encaminhado pela equipe pedagógica escolar, acompanhado pelo laudo de profissionais especializados.

Art. 17. O currículo a ser desenvolvido com alunos que apresentam deficiência, TGD, altas habilidades/superdotação deve ter uma organização metodológica que seja adaptada às peculiaridades das necessidades de cada aluno.

Art. 18. A verificação do rendimento escolar deve levar em consideração as adaptações



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



curriculares necessárias, a oferta e frequência do AEE e os avanços ao longo do processo oferecido, bem como, os aspectos básicos de comportamento social.

Art. 19. A instituição escolar deve viabilizar ao aluno com necessidades educacionais especiais, deficiência mental, TGD que apresentem comprovada defasagem idade/série/ano, que não puderem, comprovadamente, atingir os parâmetros curriculares estabelecidos pela organização curricular do ensino fundamental, terminalidade escolar específica, por meio de certificação de escolaridade, com histórico escolar que apresente de forma descritiva, as competências e habilidades desenvolvidas pelo educando, e/ou, encaminhamento devido para a educação de jovens e adultos e para educação profissional.

Art. 20. As transferências de alunos que apresentam deficiências, TGD, altas habilidades/superdotação que estejam devidamente matriculados no sistema de ensino devem respeitar as normas vigentes.

PARÁGRAFO ÚNICO – Ao ser transferido o aluno deve receber da escola o Histórico Escolar acompanhado de seu portfólio assinado pelo professor regente de sua turma e do coordenador pedagógico da escola, para ser enviado, em caráter confidencial, quando necessário, à Escola que o receberá.

Art. 21. Na área da Educação Especial, compete a Secretaria Municipal de Educação:

I – Zelar pelo cumprimento desta Resolução.

II - Manter atualizado o cadastro dos alunos que recebem Educação Especial no âmbito do Sistema Municipal de Ensino.

III – Difundi-la, junto às direções, educadores e funcionários das Escolas.

IV – Zelar pela formação básica dos alunos deficientes, TGD, altas habilidades/superdotação, visando à construção da cidadania.



**GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME**



- V – Assegurar a melhoria da qualidade da formação dos profissionais da educação.
- VI – Estabelecer parcerias com organizações governamentais e não governamentais na área educacional e profissional.
- VII – Proporcionar a inclusão dos alunos com deficiência, TGD e altas habilidades/superdotação na rede regular de ensino.
- VIII – Equipar as salas de recursos para o atendimento de qualidade.
- IX - Disponibilizar professores e monitores capacitados para atuarem na Educação Especial, conforme a necessidade.

Art. 22. O aluno que apresentar grau de comprometimento intelectual, sensorial, motor ou psíquico deverá receber acompanhamento especializado de profissionais habilitados.

Art. 24. As instituições de ensino deverão adequar-se para atender aos dispositivos nela contidos, a partir da publicação desta Resolução.

Art. 25. Os casos não contemplados na presente Resolução deverão ser submetidos ao Conselho Municipal de Educação de Monte Negro/RO.



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



III – VOTO DA RELATORA:

Considerando a importância de estabelecer as Diretrizes Curriculares para as Instituições, nas etapas e modalidades da Educação Básica, aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais no Sistema Municipal de Ensino do Município de Monte Negro-RO, manifesto voto favorável pela aprovação da mesma que se encontra anexada a este Parecer, juntamente com o projeto de Resolução para apreciação de meus pares.

Este é o Parecer.

Romilda de Fátima Raymundo
Romilda de Fátima Raymundo
Relatora



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



IV- DECISÃO DA CÂMARA

Esta Câmara aprova o Parecer 005/2017, da relatora que trata de Estabelecer diretrizes Curriculares para as Instituições, nas etapas e modalidades da Educação Básica, aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais no Sistema Municipal de Ensino de Monte Negro-RO.

Monte Negro-RO, 20 de setembro de 2017.

Giliane Bergamo

Giliane Bergamo
Presidente da Câmara

Fabiana Regina Valério

Fabiana Regina Valério
Secretária da Câmara



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICIPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



PARECER

Emito parecer favorável quanto ao parecer n.005/2017, que fixam Diretrizes e normas para atendimento à demanda escolar nas etapas e modalidades da Educação Básica, aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais no Sistema Municipal de Ensino de Monte Negro-RO, que será emitido a Minuta da Resolução para a aprovação do Conselho Pleno.

Monte Negro-RO, 13 de setembro de 2017.


Jozéila Bergamo
Presidente do Conselho Municipal
de Educação de Monte Negro-RO



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



PAUTA SESSÃO PLENÁRIA

Monte Negro, 20 de setembro de 2017.

Eu, Jozeila Bergamo, presidente do Conselho Municipal de Educação de Monte Negro/RO, declaro aberta a Sessão Plenária ordinária, tendo como pauta apresentação pela Câmara da Educação Básica o Projeto de Resolução nº 005 que fixam diretrizes e normas para atendimento a demanda nas etapas e modalidades da Educação Básica, aos alunos que apresentam necessidades educacionais no sistema municipal de Ensino de Monte Negro/RO e dá outras providencias.

A relatora usará o tempo necessário para a explanação do projeto base, em seguida cada conselheiro terá cinco minutos para a sua colocação ou contribuição.

Caso algum conselheiro no decorrer da apresentação, discorra de algum tema, solicito que erga a mão para que a presidente conceda ou não um prazo de 05 (cinco) minutos para sua contribuição desde que seja pertinente o assunto.

Encerrada a discussão, a matéria será submetida à votação, sendo chamados os presentes conselheiros nominalmente, respondendo apenas sim ou não.

Convidados não poderão se manifestar, fazendo uso da palavra, apenas como ouvintes.

Conselheiros presentes

| | | |
|----------------------------|-----------|---------|
| Eliana Pinheiro da Silva | (X) sim | () não |
| Fabiana Regina Valério | (x) sim | () não |
| Giliane Bergamo | (x) sim | () não |
| Kátia Santos de Lima | (X) sim | () não |
| Lucia Regina de Almeida | (X) sim | () não |
| Romilda de Fátima Raymundo | (X) sim | () não |



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



V- DECISÃO DO CONSELHO PLENO

O Conselho Municipal de Educação, reunido em sessão Plenária conforme a pauta apresentada referente ao parecer 005/2017, que trata de estabelecer as Diretrizes Curriculares para as Instituições, nas etapas e modalidades da Educação Básica, aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais no Sistema Municipal de Ensino de Monte Negro-RO, deliberou por unanimidade a aprovar as conclusões apresentadas.

Monte Negro – RO, 20 de Setembro de 2017.



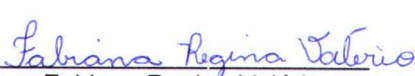
Eliana Pinheiro da Silva



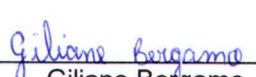
Katia Santos de Lima




Lucia Regina de Almeida



Fabiana Regina Valério



Giliane Bergamo



Romilda de Fatima Raymundo



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



RESOLUÇÃO N. 005/2017
DE 20 DE SETEMBRO DE 2017

Fixam Diretrizes e normas para atendimento à demanda escolar nas etapas e modalidades da Educação Básica, aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais no Sistema Municipal de Ensino de Monte Negro-RO.

A **Presidente do Conselho Municipal de Educação**, Conselheira Jozeila Bergamo, no uso de suas atribuições legais, e considerando a necessidade de Fixar Diretrizes e normas para atendimento à demanda escolar nas etapas e modalidades da Educação Básica, aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais no Sistema Municipal de Ensino de Monte Negro-RO.

RESOLVE:

Art. 1º. Regularizar o atendimento na modalidade de Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado e itinerante nas Escolas Municipais de Monte Negro.

Art. 2º. Entende-se por Educação Especial a modalidade da educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com Deficiências, Transtornos Globais de Desenvolvimento (TGD) e Altas Habilidades/Superdotação.

§ 1º. A oferta de Educação Especial deve ser Constitucional do Estado e do Município, tem início na Educação Infantil.

§ 2º. Haverá quando necessário serviço de apoio especializado para atender as peculiaridades dos alunos da Educação Especial, quando matriculados no ensino regular das escolas municipais.

HOMOLOGADO: 21/12/2017

Gilvânia Bergamo Moratto
Secretária Municipal de
Gestão em Educação
Port. 828/GAB/2017



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME



Art. 3º. O Atendimento Educacional Especializado – AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que atenuem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

§ 1º Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

§ 2º O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de Recursos Multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, podendo ser realizado, também, em Centro de Atendimento Educacional Especializado público ou privado sem fins lucrativos, conveniado com a Secretaria Municipal de Educação.

Art. 4º. Considera-se público - alvo do Atendimento Educacional Especializado:

a) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

b) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento - TGD: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo, Síndrome de Asperger, Síndrome de Rett, Transtorno Desintegrativo da Infância (psicoses) e Transtornos Invasivos sem outra especificação.

c) Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Art.5º. Para os efeitos desta Resolução, considera-se:



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME



I – deficiência – toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano;

II – deficiência permanente – aquela que ocorre ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação.

III – incapacidade – uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidades de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa com deficiência possa receber e transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercidas.

Art. 6º. A Instituição deverá oportunizar o acesso, o ingresso, a permanência e o sucesso da pessoa com deficiência em todo atendimento escolar e serviços oferecidos.

Art. 7º. O Atendimento Educacional Especializado pode ocorrer fora do espaço escolar, ou seja, de forma itinerante em: ambiente hospitalar e domiciliar os quais são serviços destinados a prover mediante atendimento especializado, em parceria, com a família e a educação escolar, dando continuidade ao processo de desenvolvimento e ao processo de aprendizagem de alunos matriculados nas escolas municipais.

Art. 8º. O serviço especializado pode ser oferecido:

- I** – na escola de ensino regular;
- II** – nas salas de recursos;
- III** – nos projetos de apoio;
- IV** – nas instituições especializadas, públicas e privadas, articuladas com as escolas que oferecem o ensino regular.



**GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CME**



Art. 9º. A avaliação diagnóstica deverá ser feita por profissionais especializados na área com vistas à oferta do Atendimento Educacional Especializado.

Art. 10. A composição das turmas não poderá exceder aos seguintes limites por grupo, nas salas de recursos:

- a) 04 (quatro) alunos, em se tratando de deficiência visual, auditiva, mental e altas habilidades;
- b) 02 (dois) alunos, em se tratando de deficiência múltipla e TGD;
- c) atendimento individualizado quando necessário.

Art. 11. Quando houver alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação integradas no ensino regular, a composição da turma deverá ser:

- I – 15 (quinze) alunos, quando se tratar da Educação Infantil;
- II – 20 (vinte) alunos, quando se tratar dos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- III – 25 (vinte e cinco) alunos, quando se tratar dos anos finais do Ensino Fundamental.

Parágrafo Único – nas salas de aula da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, que houver necessidade de monitor, o atendimento poderá ser parcial ou integral de acordo com o diagnóstico dos profissionais especializados.

Art. 12. A normatização referente a estrutura física e equipamentos adequados para a sala de recursos deverá seguir as determinações do Ministério de Educação e Cultura.

Art. 13. O Projeto Político Pedagógico da escola deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado prevendo a sua organização: sala de recursos multifuncionais; matrículas, cronograma de atendimento, plano e professores para atuação no AEE; bem como redes de apoio.

[Handwritten signature]



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



Art. 14. Para atuação no AEE, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica na Educação Especial. São atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado:

- a) Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos, público – alvo da educação especial.
- b) Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- c) Organizar o tipo e número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncional.
- d) Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.
- e) Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
- f) Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.
- g) Orientar o uso de recursos de Tecnologia Assistiva, tais como: as tecnologias da informação e comunicação, a comunicação alternativa e aumentativa, a informática acessível, o soroban, os recursos ópticos e não óptico, os softwares específicos, os códigos e linguagens, as atividades de orientação e mobilidade utilizando-os, entre outros, de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia, atividade e participação.



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CME



MUNICIPAL DE MONTE NEGRO
Fls. Nº 022
Proc. 005/17
VISTO

h) Estabelecer articulação com os professores da sala de aula regular, visando a disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.

i) Promover atividades e espaço de participação da família e a interface com os serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros.

PARÁGRAFO ÚNICO – Só serão designados para o AEE nas salas de recursos profissionais com curso na área de Educação Inclusiva ou Especial, e/ou cursos de aperfeiçoamento na área, de no mínimo 180 horas.

Art. 15. Os alunos com deficiência, TGD, altas habilidades/superdotação deverão ser matriculados no ensino regular no período destinado a matrículas estipulado pela Secretaria Municipal de Educação.

§ 1º. No ato da matrícula o aluno deverá ser encaminhado a uma avaliação diagnóstica por profissionais especializados.

§ 2º. Alunos oriundos de classes ou escolas especiais transferidos para o ensino regular devem ser matriculados em turmas de alunos com idade e grau de escolarização compatível;

§ 3º. Em caso de dúvida quanto à modalidade de atendimento educacional mais adequada à necessidade do aluno, deve o mesmo ser submetido a uma avaliação de natureza pedagógica, considerando-se, quando houver, as observações do professor de sua turma de origem, expressa em relatório.

Art. 16. Para receber atendimento nas salas de recursos, o aluno deverá ser encaminhado pela equipe pedagógica escolar, acompanhado pelo laudo de profissionais especializados.



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME



Art. 17. O currículo a ser desenvolvido com alunos que apresentam deficiência, TGD, altas habilidades/superdotação deve ter uma organização metodológica que seja adaptada às peculiaridades das necessidades de cada aluno

Art. 18. A verificação do rendimento escolar deve levar em consideração as adaptações curriculares necessária, a oferta e frequência do AEE e os avanços ao longo do processo oferecido, bem como, os aspectos básicos de comportamento social.

Art. 19. A instituição escolar deve viabilizar ao aluno com necessidades educacionais especiais, deficiência mental, TGD que apresentem comprovada defasagem idade/série/ano, que não puderem, comprovadamente, atingir os parâmetros curriculares estabelecidos pela organização curricular do ensino fundamental, terminalidade escolar específica, por meio de certificação de escolaridade, com histórico escolar que apresente de forma descritiva, as competências e habilidades desenvolvidas pelo educando, e/ou, encaminhamento devido para a educação de jovens e adultos e para educação profissional.

Art. 20. As transferências de alunos que apresentam deficiências, TGD, altas habilidades/superdotação que estejam devidamente matriculados no sistema de ensino devem respeitar as normas vigentes.

PARÁGRAFO ÚNICO – Ao ser transferido o aluno deve receber da escola o Histórico Escolar acompanhado de seu portfólio assinado pelo professor regente de sua turma e do coordenador pedagógico da escola, para ser enviado, em caráter confidencial, quando necessário, à Escola que o receberá.

Art. 21. Na área da Educação Especial, compete a Secretaria Municipal de Educação:

I – Zelar pelo cumprimento desta Resolução.

II - Manter atualizado o cadastro dos alunos que recebem Educação Especial no âmbito do Sistema Municipal de Ensino.



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE NEGRO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CME



- III – Difundi-la, junto às direções, educadores e funcionários das Escolas.
- IV – Zelar pela formação básica dos alunos deficientes, TGD, altas habilidades/superdotação, visando à construção da cidadania.
- V – Assegurar a melhoria da qualidade da formação dos profissionais da educação.
- VI – Estabelecer parcerias com organizações governamentais e não governamentais na área educacional e profissional.
- VII – Proporcionar a inclusão dos alunos com deficiência, TGD e altas habilidades/superdotação na rede regular de ensino.
- VIII – Equipar as salas de recursos para o atendimento de qualidade.
- IX - Disponibilizar professores e monitores capacitados para atuarem na Educação Especial, conforme a necessidade.

Art. 22. O aluno que apresentar grau de comprometimento intelectual, sensorial, motor ou psíquico deverá receber acompanhamento especializado de profissionais habilitados.

Art. 24. As instituições de ensino deverão adequar-se para atender aos dispositivos nela contidos, a partir da publicação desta Resolução.

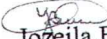
Art. 25. Os casos não contemplados na presente Resolução deverão ser submetidos ao Conselho Municipal de Educação de Monte Negro/RO.

Art. 26. Esta Resolução entra em vigor na data de sua homologação.

Registre-se

Cumpra – se

Publique-se


Jozeila Bergamo
Presidente do Conselho

Jozeila Bergamo
Presidente do Conselho Municipal
de Educação de Monte Negro-RO

